

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย

(๑) หนังสือ :

บุญชลี คำชาย. จิตวิทยาการสอน. กรุงเทพมหานคร : เทคนิคพรีนติ้ง, ๒๕๔๐.

กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีและสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์,
๒๕๔๘.

กิตติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : อักษรพิพัฒน์,
๒๕๓๒.

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, ๒๕๒๗.

กรมวิชาการ. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑ (ฉบับปรับปรุง).

กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา, ๒๕๓๓.

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๕.

กฤษณี มหาวิรุฬห์. แนวคิดเกี่ยวกับความคิดเห็น. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๓๑.

ฉันท ชาติทอง. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพมหานคร : เพชรเกษมการพิมพ์, ๒๕๕๒.

จินตนา ใบกาซูย์. การเขียนสื่อการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : สุวิทย์สาสน์, ๒๕๖๖.

จำลอง เงินดี. เอกสารคำสอนวิชาจิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, ๒๕๓๔.

ชัยยงค์ พรหมวงศ์และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,
๒๕๒๔.

พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิมพ์, ๒๕๒๔.

พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. การเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แนวคิดวิธีและเทคนิคการสอน.

กรุงเทพมหานคร : เดอะมาสเตอร์ กรุ๊ป, ๒๕๔๔.

พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร : บริษัท คอมแพคท์ พรีนติ้ง จำกัด,
๒๕๓๘.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). การพัฒนาจริยธรรม. กรุงเทพมหานคร : สหธรรมิก, ๒๕๒๘.

นพมาศ ชีรเวทิน. จิตวิทยาสังคมกับชีวิต. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๓๕.

ถวิล ธาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๓๘.

ทศนา แยมมณี. ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๕๓.

ธีรยุทธ พึ่งเกียรติ. คู่มือการพัฒนาวิชาชีพครู.

ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาการศึกษ, ๒๕๔๒.

บุญเรียง ขจรศิลป์. วิธีวิจัยการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พิชายู พรินติ้ง, ๒๕๓๔.

ประภาพัญ สุวรรณ. ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย, กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๖.

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร่พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, ๒๕๓๒.

_____. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : บริษัท พิมพ์ดี จำกัด, ๒๕๕๓.

_____. การบริหารงานวิชาการ (Academic Administration). กรุงเทพมหานคร : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, ๒๕๓๒.

ฝ่ายวิชาการภาษาไทย. พจนานุกรมไทยฉบับทันสมัยและสมบูรณ์, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บริษัทเอ็ดยูเคชั่นจากัดมหาชน, ๒๕๕๒.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต). พุทธธรรม, (กรุงเทพมหานคร: มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๓๘).

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมสังคมวิทยาอังกฤษ-ไทย. กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๔๖.

แรมสมร อยู่สถาพร. การสร้างและการใช้หลักสูตรประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๔.

ศรินารถ สุดใจนาค. คู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาตามแนวทางการปฏิรูปการเรียนรู้และเขียนแผนการสอนประเภทวิชาคหกรรม. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์วิจัยและพัฒนาอาชีวศึกษา ๔, ๒๕๔๘.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐. พ.ศ.๒๕๕๐-๒๕๕๔, กรุงเทพมหานคร: ๒๕๕๐.

สุชา จันทรเฒ. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : แพร์พิทยา อินเตอร์เนชั่นแนล, ๒๕๒๐.

สันติ บุญภิรมย์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร: บั๊กพอย์, ๒๕๕๒.

สุพัตรา สุภาพ. สังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิชย์, ๒๕๔๕.

สุมน อมรวิวัฒน์. การเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการ, กรุงเทพมหานคร : ป.สัมพันธ์การพิมพ์,
๒๕๔๘.

สมบูรณ์ ดันยะ. การประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น, ๒๕๔๕.

สมพงษ์ สิงหะพล. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. นครราชสีมา : ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ๒๕๔๒.

สมศักดิ์ คงเที่ยง. หลักการบริหารการศึกษา.

สุวิมล ว่องวานิช. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๖.

อุทัย หิรัญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, ๒๕๒๕.

อรพันธ์ ประสิทธิ์รัตน์. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๕.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. หลักการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โอ.เอส.พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๕๐.

(๒) วิทยานิพนธ์ :

จิตตชา นิลคำ. “ปัญหาในการเรียนของนิสิตปริญญาตรี ภาควิชาบริหารธุรกิจบัณฑิต
ต่อเนื่อง ๒ ปี”. สารนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๒.

จิตินันท์ เชชะคุปต์. “ความคิดเห็นของผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดบริการสถานเลี้ยงเด็กในเขต
กรุงเทพมหานคร : ความต้องการรูปแบบและคุณภาพ”. รายงานการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, ๒๕๔๒.

จตุพร ปักกระกา. “ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการเรียนการสอน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย”. มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.

- ฉวีวรรณ สุวรรณภา และคณะ. “ความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนหลักสูตร
ประกาศนียบัตรวิชาชีพครู”. รายงานการวิจัย, มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
: วิทยาเขตแพร่, ๒๕๔๗.
- พัชรวรรณ คำหงส์. “ความคิดเห็นของนักเรียนช่วงชั้นที่ ๔ ที่มีต่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระ
การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาจะเชิงเทรา ปีการศึกษา ๒๕๔๘”,
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๙.
- นวนพ วงศ์เสงี่ยม. “ ความคิดเห็นความพึงพอใจและพฤติกรรมของผู้ใช้บริการต่อการให้บริการ
ระบบธนาคารอิสลามของธนาคารออมสิน สาขาหนองจอก”. วิทยานิพนธ์ปริญญา
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรี
นครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๗.
- ทิพวัลย์ ตาปนานนท์. “การศึกษาการดำเนินงานด้านวิชาการในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย”. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๗.
- พัฒนา จันทนา. “ ความคิดเห็นของนักเรียนในเขตการศึกษา ๘ เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชา
พระพุทธศาสนา ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น คณะศึกษาศาสตร์”. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๓๒.
- พิเชษฐ์ ดงปัตตา. “การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา”.
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
๒๕๔๔.
- พระมหาสมศักดิ์ วิชาสิงห์. “วิเคราะห์หลักสูตรพระพุทธศาสนาภายใต้นโยบายปฏิรูปการศึกษา”.
สารนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม. บัณฑิต
วิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเกริก, ๒๕๔๖.
- เรืองเวทย์ แสงรัตน. “ความคิดเห็นและความสนใจของนักเรียนเตรียมทหารเกี่ยวกับอัตราเพิ่ม
ประชากรของประเทศไทย”. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาขาประชากร
ศึกษา). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยมหิดล, ๒๕๒๒.
- วิวัฒน์ สัมฤทธิ์เวชาลัย. “ปัญหาการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช ๒๕๒๑
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๓๑) ในทรรณะของผู้บริหารงานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา ร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา ๗ และ ๘”.
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยนเรศวร, ๒๕๓๔.

- ศิริธร สุขโขใจ. “การปฏิบัติงานวิชาการของผู้บริหารและครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดฉะเชิงเทรา”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** (บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๔๑).
- สุพัตร์ ใจฟู. “การจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจังหวัดเชียงใหม่”. สาขาหลักสูตรและการสอน, **ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, ๒๕๔๕.
- สมโชค แก้วสีดวง. “การศึกษาสภาพและความสำเร็จของการถ่ายทอดเทคโนโลยีอุตสาหกรรมแผนผังรวมของบริษัทข้ามชาติ ตามความคิดเห็นของวิศวกร”. **วิทยานิพนธ์ปริญญาโท** วิชาเอกอุตสาหกรรมศึกษา. บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, ๒๕๔๔.
- สุรพล เย็นเจริญ. “ความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาชีวิตธุรกิจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนปทุมคงคา สังกัดกรมสามัญศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๓๑.
- อัปสรศรี เวียงนนท์. “สภาพการจัดวิชาเลือกเสรีตามหลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๓๓ ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรสังกัดกรมสามัญศึกษา”. **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต**, บัณฑิตวิทยาลัย : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๓๓.
- อภิญา เหมระ. “การจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูธุรกิจ สังกัดกรมสามัญศึกษาเขตการศึกษา ๕”. **สารนิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต**. (ธุรกิจการศึกษา), (บัณฑิตวิทยาลัย:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, ๒๕๔๔).
- อิทธิเดช น้อยไม้, “ความคิดเห็นของนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนสาธิต “พิบูลบำเพ็ญ” มหาวิทยาลัยบูรพา” วารสารศึกษาศาสตร์, ปีที่ ๒๓ ฉบับที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๕๔ - มกราคม ๒๕๕๕,

(๓) เอกสารที่ไม่ได้ตีพิมพ์ :

เรื่องวิทย์ นนทะภา และคณะ. เอกสารประกอบการสอน วิชาเลือกและเทคโนโลยีการสอนหลักสูตร ” ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางการสอน, ๒๕๔๐.

(๔) บทความ :

พุทธทาสภิกขุ, วารสารครูศาสตร์, ๑๑ (๒) : มกราคม ๒๕๒๕.

สุวิมล วัชรากษ์. “เลือกสื่อ” วารสารครูศาสตร์, (มกราคม-มีนาคม ๒๕๓๑).

(๕) สารตั้งเขปออนไลน์ :

คณะกรรมการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑,

[ออนไลน์]. แหล่งที่มา : www.curriculum51.net ๓ ธันวาคม ๒๕๕๕.

๒. ภาษาอังกฤษ

Best, John W. **Research in education**. Engle Wood Cliffs. New Jersey :

Pren Tice Hall, 1977.

Engle and Snellgrow. **Psychology : Is Principle and Application**. New York : Harcomt Brancd and World, 1969.

Good, C.V. **Dictionary of Education**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Hilgard,. **Introduction to Psychology, 3 reed**. New York : Harcourt, Brace & World, 1962.

Homby, Gatenby and Wakefield. **The Advanced learner 's Dictionary of Current English**, London : Oxford University Press, 1968.

\Isaak, A.C. **Education Psychology Industry**. Boston:Houghton Mifflin Company, 1970.

Kolasa, B.J. Introduction to Behavior Science for Business. New York : John Wilry and Sons, 1969.

Kolesnik., **Education Psychology Industry**. Boston: Houghton Mifflin Company, 1970.

Kolesnik,W.L. **Education Psychology**. New York : Mc-Graw-Hill Book, 1970.

Kretch and Crutchfield . **Theory and Problems of Social Psychology**. New York : McGraw-Hill Book Co., 1984.

Luthans Freeman,. **Organizzation Behavioral**. Singapore: McGraw-Hill, 1995.

Mary L. Good. **Integrating the Individual and the Organization**. New York : Wiley, 2006.

Mitchell Geoffrey Duccan,. **A New Dictionary of Sociology**. London : Roulledge & Kegen Paul, 1976.

Mlelland,D.C. **Testing for competence rather than for Intelligence**,.American Ps ychologist. 28, 1973.

Nunally, Jim C Jr. .**Test and Measurement Assessment and Prediction**,. New York : Mc – Graw – Hill Book, 1959.

Thurstone. “**Attitude can be measures**”, Attitude Theory and Measurement. New York : John Wiley and Sons Inc, 1977 .